

2022 포담초등학교 학교평가 결과 보고서

학교명 : 포담초등학교

I 학교 현황

□ 학생 수

학교명		설립별		유형별						지정기간			
포담초등학교		공립		혁신학교						2022. 3. 1. ~2026. 2. 28.			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	특수	계	유치원	비고
송상미	임항자	14	학급수	1	1	1	2	2	1	1(1)	8	1	
			학생수	17	19	14	28	33	21	(2)	134	7	

□ 학교경영 기본계획

교육 비전	서로를 쓰담, 모두가 도담, 행복한 포담		
교육 방향	행복한 삶을 가꾸는 어린이	함께 성장하는 어린이	자신을 사랑하고 자신의 꿈을 위해 노력하는 어린이
중점 과제	미래를 준비하는 스마트교육		행복한 삶을 위한 문화예술교육
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 콘텐츠 활용 수업운영 ▶ 구글 WORK SPACE를 이용한 수업과 생활 지도 ▶ 학교 어디서든 스마트교육이 가능한 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 배우고 싶은 악기를 선택하여 운영하는 1인 1악기 프로그램 ▶ 문화예술교육 결과물 공유하기 ▶ 공연관람 체험학습을 통해 문화예술의 아름다움 체험하기 	
포담초 혁신 학교의 방향	민주적 학교 운영		윤리적 생활공동체
	전문적 학습공동체		창의적 교육과정

II

평가 결과 요약

영역	평가지표	평가요소	평가결과
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 민주적으로 협업하는 학교문화조성	1-1-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	우수
	1-2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-2-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무 정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	보통
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-1-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-1-2. 학교는 학교구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 2-1-3. 학교는 감염병 예방 및 확산 방지를 통한 안전한 교육환경 마련을 위해 노력하고 있는가?	우수
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습 공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	매우 우수
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	매우 우수
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	우수

Ⅲ 평가지표별 결과

1 참여와 소통의 자치공동체

영역	평가결과
1-1. 민주적으로 협업하는 학교 문화 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신학교 학교 및 미래인재육성지원학교, 포천혁신교육지구 운영 및 새로운 교육과정으로 전환을 유도함. · 안건과 토론이 있는 교직원협의회를 정기적으로 운영 · 학교 운영위원회 및 각종 위원회를 규정과 절차에 맞게 합리적으로 구성 운영함. · 민주적인 절차에 의한 통합위원회 운영함. · 학생주도성 프로그램 우수운영교 교육장 표창 수상함
1-2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 교수학습 중심의 교무조직 개편 · 통합위원회 및 전결규정 간소화로 권한 이임. · 교육활동 중심의 교육과정 수립 운영 · 각종 공모 사업 시행으로 교육활동 예산을 확보하여 운영함. (혁신학교, 미래인재핵심역량육성사업, 혁신교육지구, 농산어촌방과후학교, 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교 등) · 교직원과 학생들이 공유하고 소통할 수 있도록 학교 공간을 구성하고 있음. (체육관, 모임터, 학생차지실, 정담도서관, 음악실, 미술실, 과학실, 스팀과학실, 실과실습실, 다목적실 등)

2 존중과 배려의 생활공동체

영역	평가결과
2-1. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원~4학년 안전체험차량 체험교육 실시:7월 4일 · 화재, 지진, 풍수해, 폭설 등 재난대비 대피 훈련을 실시함. <ul style="list-style-type: none"> - 1~2학년 경기도안전교육관 체험학습 실시: 12월 - 학기당 1회 재난대비 교육 실시 · 소방 훈련 연 2회 실시함. (소방서 합동훈련 1회, 본교 자체 훈련 1회) · 아침활동 시간 활용 나침반 5분 안전교육 실시함. · 학기별 2회 학교폭력예방교육 행사(친구사랑의 날) 실시함. · 교실 안 학교폭력신고함 마련 · 사회적 거리두기 단계에 따른 교육 활동 계획 수립 · 교실 및 급식실 가림막 설치 · 방역용품 구비 및 지급 · 교직원/학생 마스크 지급 및 코로나19 진단키트 지급 · 방역지원인력 활용 방역 활동 실시 · 감염병 예방 및 확산 방지를 위한 학생 교육 수시 실시 · 감염병으로 인한 등교중지 학생에 대한 서류 절차를 간소화함

3 개방과 협력의 학습공동체

영역	평가결과
3-1. 학교조직의 학습조직화	<ul style="list-style-type: none"> · 전문적 학습공동체 운영을 통해 소통의 창구를 마련하는 계기가 됨. · 학급 경영, 수업 아이디어, 생활 지도 전반에 걸친 나눔을 통해 담임을 비롯한 전체 교원의 역량이 강화됨. · 매월 정기적으로 운영 시간을 확보하여 학교 안 전문적 학습공동체를 실제로 운영하고 있음. · 학교 자율장학과 학교 안 전문적 학습공동체의 활동을 연계하여 운영.

4 창의적 교육과정 운영

영역	평가결과
4-1. 교육과정 다양화	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 계획을 위한 설문을 통해 교육과정 수립 시 학생의 의견을 반영하고, 학생 중심의 교육활동을 위해 노력. · 다양한 교육활동을 교육과정과 연계하여 편성하였으며, 특히 스마트 교육 및 문화예술 교육 활성화를 위해 교육과정과 연계 노력(국악 프로그램, 현장체험학습 및 현악체험교육 등) · 성장배려학년제, 교육과정 연계 체험학습, 진로 체험 프로그램 등 탄력적이고 융통성 있는 교육과정 운영 · 스마트기기 보급 확대에 따른 태블릿 기기 수업, 온라인 교육 앱 이용 등 에듀테크 활용 교육 실시 · 두드림학교, 교과보충 특별프로그램 운영, 온배움튜터제를 통하여 부진학생 특별지도 실시
4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 내, 교과 간, 교과와 창의체험활동 교육활동 재구성 노력이 다양하고 창의적으로 활발하게 이루어짐. · 핵심역량과 성취기준을 중심으로 토의·토론수업, 협력 수업, 체험활동 등 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는, 배움의 즐거움이 있는 수업을 실천 하려는 노력이 활발함. · 학기 초 가정통신문 발송을 통하여 평가계획 사전 예고제 실시 · 교사별 평가(서술형·논술형 평가, 정의적 능력평가) 실시 · 평가 결과는 가정으로 환류 하고, 이를 통해 학교와 가정이 연계하여 학생에게 평가에 대한 피드백 제공. · 2022 학생맞춤형 학력향상 프로그램 우수 운영교 교육감 표창

IV 종합의견

- 가. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통해 비전을 공유하고 민주적인 학교 분위기 형성을 위해 다양한 방안을 강구하여 학교 공동체의 동반 성장 추구
- 나. 자율과 자치에 기반한 민주시민교육 활성화를 통한 존중과 배려의 생활공동체 형성
- 다. 역동적이고 협업적인 연구 실천으로 학급 조직화를 이루어냄
- 라. 학생의 개별적 성장을 돕는 학생 중심의 교육과정 운영 위하여 지역사회와 학교의 특성과 여건에 맞도록 다양한 체험학습을 지원함
- 마. 학년 중심, 학생 중심, 참여 중심의 교과과정 운영으로 교사의 교육과정 운영 능력 향상 및 학생의 주도적 참여 활성화, 학교 교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 바. 감염병 확산에 맞게 방역계획을 수립하고 적극적으로 실천하여 정상적인 학교 교육활동 운영을 위해 노력함.